

Szelektív hulladékgyűjtés

Iskolai bemutató foglalkozás tervezete

Készítette: Surányi Tekla PR ügyintéző, „ÖKOVÍZ” Kft.

Osztály: 1-8. osztály

Foglalkozás témája: szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati tudnivalói

Foglalkozás tartalma:

- szelektív hulladékgyűjtés fogalmával való megismerkedés
- szelektíven gyűjthető hulladékok
 - játékos hulladékválogatás
 - helyes elhelyezési módjuk
 - újrahasznosítás, mi készülhet belőlük
 - megelőzés

Foglalkozás ideje: 45-60 perc

Célok és feladatok:

- környezeti érzékenység növelése
- környezeti szemlélet javítása
- ismeretterjesztés, színes többbretű ismeretátadás
- környezeti tudatosság formálása és az ökológiai szemléletmód kialakítása
- maradandó, pozitív élményekkel gazdagítani a gyerekeket
- élővilág és környezet egymásrautaltságának tudatosítása
- együttműködési készség növelése

Eszközigény:

- kép –és szókártyák; szelektív hulladékgyűjtéshez gyűjtőedényzet, hulladékok, hulladékból termékek, lehetőség szerint projektor alkalmazása
- A foglalkozás a „Hulladékból termék” c. kiállítás keretén belül is bemutatható.

A foglalkozás felépítése	A foglalkozás módszerei, eljárásai, eszközei
<p><u>I. Előkészítés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Szükséges eszközök előkészítése • Bemutatkozás <p><u>II. Motiváció:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Keretmese: <ul style="list-style-type: none"> - Képzeletben ellátogatunk egy olyan különleges birodalomba, aminek nagyon sok lakója van. Közülük 5 lakó nagyon sokat találkozik egymással. Kik lehetnek ők? Ezt ti fogjátok kitalálni találós kérdések segítségével. <ol style="list-style-type: none"> 1. Készülhettek fából, de ha külön gyűjtesz, újra saját magamból. (<i>papír</i>) 2. Néha kicsi, néha nagy, van átlátszó, sárga is, kék és zöld is. (<i>műanyag PET palack</i>) 3. Van szája és mégsem szól, ha tele van, dugd be jól. Mi az? (<i>üveg</i>) 4. Szürke színben pompázom, ételeket, italokat tárolok! (<i>fém italos –és konzervdoboz</i>) 5. Rostos üdítők, tejek otthona, műanyag, papír és alumínium halmaza. (<i>italos karton</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Célkitűzés: <ul style="list-style-type: none"> - A mai foglalkozáson a szelektív hulladékgyűjtéssel fogunk megismerkedni. - Hallottatok már a szelektív hulladékgyűjtésről? - Mit jelent ez? Fogalmazd meg saját szavaiddal! - Miért fontos, hogy szelektíven gyűjtsünk? - Kevesebb hulladék keletkezik, ha a felesleges csomagolóanyagot elhagyjuk és csak azokat a termékeket helyezük csomagolóanyagba, amelyeket feltétlenül szükséges. • Keretmese folytatása: <ul style="list-style-type: none"> - A foglalkozás további részében ti fogjátok az 5 jó barátot megjeleníteni. 	<p>Kép –és szókártyák, hulladékok, hulladékból termékek, gyűjtőedényzet</p> <p>A táblán találhatóak meg a találós kérdések, melyeket egy-egy tanuló olvas fel. A helyes megoldást képkártya segítségével a táblán elhelyezi.</p> <p>Frontális osztálymunka.</p> <p>5-6 fős csoportok alkotása: minden csoport húz egy borítékot, melyben valamelyik - a szelektív szigeteken elhelyezhető – hulladékfajta fényképe található.</p>

III. Irányított beszélgetés, új ismeret

A csoportok egymás után az alábbi sorrendben dolgoznak:

1. Papír
2. Műanyag
3. Üveg
4. Fém
5. Italos karton

1. Papír

- Milyen színű kukába kell dobni a papír hulladékot?

Az ország különböző részein másfajta gyűjtőszigetekkel is találkozhatunk, de a rajtuk található iránymutatás mindig segít a gyűjtésben.

Hulladék válogatós játék

- Válogassuk ki, a szigeteken elhelyezhető papír hulladékokat!

- Az újrahasznosítás feltétele, hogy tiszta legyen és a lehető legkisebb méretben (térfogatban) kerüljön elhelyezésre.

- Miért hasznos, ha elkülönítetten gyűjtjük a papírt?

- Egy tonna újrapapír előállításával 17 fát mentünk meg a kivágástól, feleannyi energiára és negyedannyi vízre van szükség.

- Nézzük meg, hogyan készül a papír!

- Mi készülhet a szelektíven gyűjtött papír hulladékból?

Ezzel a használati tárgyakkal ti is találkozhattok nap, mint nap.

2. Műanyag

- Milyen színű kukába kell dobni a műanyag hulladékot?

Hulladék válogatós játék

- Válogassuk ki, a szigeteken elhelyezhető műanyag hulladékokat!

Kísérlet

- Mielőtt elhelyeznénk a gyűjtőedényzetben a PET palackokat, egy „kísérletet” fogunk elvégezni. Kézfeltartással szavazást indítunk, melyik zsákban van több, kevesebb műanyag PET

Táblára kitenni a konténer fényképét. Magyarországi gyűjtőszigetek fényképei is bemutatásra kerülnek.

Háztartási és szelektíven gyűjthető hulladékokból álló kupacból 1 gyerek válogatja ki és helyezi el a gyűjtőedényben a papír hulladékokat. A hulladékok rajza kártyán is látható a táblán.

Ábra nyomon követése projektoron vagy plakát segítségével. Termékek bemutatása.

Táblára kitenni a konténer fényképét.

Egy-egy tanuló végzi a válogatást.

Két zsákban vagy kukában ugyanannyi mennyiségű

<p>palack. A harmadik lehetőség, hogy ugyanannyi van a két zsákban.</p> <p>Szavazás után megbeszéljük hogy az újrahasznosítás szempontjából elengedhetetlen a tiszta hulladék „laposra taposása”.</p> <p>- Hova kell elhelyezni a műanyag PET palackokat?</p> <p>- Mi célt szolgáltak ezek a műanyag hulladékok? Mit tároltak benne?</p> <p>- Ha szelektíven gyűjtjük a PET palackokat, 27 db-ból már egy pulóver is készíthető. Egy év alatt Mo.-n 80 mó db keletkezik, amivel a Ferencvárosi stadion megtölthető.</p> <p>- Nézzük meg, hogyan készül a műanyag!</p> <p>Hulladékból termékek bemutatása.</p> <p><u>3. Üveg</u></p> <p>- Ha üveg hulladék keletkezik, elsősorban arra kell törekedni, hogy visszaváltsák. Ha ez nem megoldás, akkor elhelyezhetjük a szelektív szigeteken.</p> <p>- Milyen színű kukába kell dobni az üveg hulladékot?</p> <p><u>Hulladék válogatós játék</u></p> <p>- Válogassuk ki, a szigeteken elhelyezhető üveg hulladékokat!</p> <p>- Hogyan kell elhelyezni a konténerben? Tisztán és zárókupak nélkül, vegyesen helyezhető el az öblösüveg a szigeteken. Példa: Budapesten külön gyűjtik a fehér és színes üveget. Az „ÖKOVÍZ” szolgáltatási területén vegyesen kerül elhelyezésre. A konténereken található matrica hasznos információul szolgál.</p> <p>- Miért hasznos, ha elkülönítetten gyűjtjük?</p> <p>Újrahasznosítás során feleannyi víz fogy el és a levegőszennyezés egy ötödével csökken.</p> <p>- Nézzük meg, hogyan készül az üveg!</p> <p>- Mi készülhet a szelektíven gyűjtött üveg hulladékból?</p>	<p>palack: az egyikben laposra taposva, a másikban nem.</p> <p>Műanyag hulladékok elhelyezése a megfelelő gyűjtőedényben. Kártyán, táblára is kiteszi egy gyerek a hulladékok rajzát.</p> <p>Ábra nyomon követése projektoron vagy plakát segítségével.</p> <p>Táblára kitenni a konténer fényképét.</p> <p>Üveg hulladékok (különbéle színű, formájú) elhelyezése a megfelelő gyűjtőedényben, kártyán táblára is kitenni a hulladékok rajzát.</p> <p>Ábra nyomon követése projektoron vagy plakát segítségével.</p> <p>Hulladékból termékek bemutatása.</p>
--	--

4. Fém

- Milyen színű kukába kell dobni a fém hulladékot?

Hulladék válogatós játék

- Nézzük meg és válogassuk ki a szigeteken elhelyezhető fém hulladékokat!

A fém italos –és konzervdobozok tisztán és laposra taposva helyezhetőek el a konténerekben.

- Mi célt szolgáltak ezek a fém hulladékok? Mit tároltak benne?

- Miért hasznos, ha elkülönítetten gyűjtjük?

Az alumínium hulladékok újrafeldolgozáshoz a bauxitból való előállítás energiamentességének csupán 5-8%-ára van szükség, és az újrafeldolgozással megkímélhetjük a környezetet a bányászat és a timföldgyártás során keletkező hulladékoktól is.

- Nézzük meg, az ábra segítségével, hogyan készül a fém!

5. Italos karton

Az italos karton egy különleges hulladék.

- Mit gondolsz, milyen anyagból készül?

Megbeszéljük milyen anyagból tevődik össze és minek a tárolására szolgál.

- Mit gondolsz, hova kell elhelyezni az italos karton hulladékot?

Településenként eltérő lehet az elhelyezés módja. Matrica jelzi számunkra, melyik konténerbe kell dobni.

Hulladék válogatós játék

- Válogassuk ki a kupacból, az italos karton hulladékokat!

- Hogyan kell helyesen elhelyezni a konténerben?

Tisztán és laposra hajtogatva helyezhető el a fémgyűjtő konténerben az italos karton doboz.

- Ha elkülönítetten gyűjtjük, hasznos termékek készülhetnek belőle.

- Nézzük meg, hogyan készül az italos karton!

Táblára kitenni a konténer fényképét.

Fém hulladékok (különböző nagyságú konzerv –és fém italos dobozok) elhelyezése a megfelelő gyűjtőedényben. Hulladékok rajzát ábrázoló kártyák a táblán.

Termékek bemutatása.

Ábra nyomon követése projektoron vagy plakát segítségével.

Széttepett italos karton dobozon való szemléltetés.

Táblára kitenni a konténer és az italos karton matrica fényképét.

Italos karton csomagolóanyagok (különböző nagyságú) elhelyezése a megfelelő gyűjtőedényben, kártyán táblára is kitenni a hulladékok rajzát.

Termékek bemutatása.

Ábra nyomon követése projektoron vagy plakát segítségével.

A hulladék válogatás után a gyerekek szembesülnek, hogy szelektív hulladékgyűjtéssel nemcsak környezetünk védelméhez járulunk hozzá, hanem jelentősen csökkenthető a háztartási hulladék mennyisége. A szelektíven nem gyűjthető hulladékok lerakóba, égetőbe kerülnek.

Nézzük meg, miért elengedhetetlen szelektíven gyűjteni a hulladékokat?

- Tippeld meg, mennyi idő alatt bomlanak le a különböző anyagfajták! (műanyag – több száz év, fém – több ezer év, papír – pár hónap, szerves – pár hónap, üveg – nem bomlik le)
Az anyagok lebomlási idejét több tényező is befolyásolja.

- Milyen szelektív gyűjtési formákkal találkozhatunk még?
Intézményi és házhoz menő gyűjtés valamint a hulladékudvar lényegének megbeszélése.

IV. Összefoglalás

- Ha jól figyeltél, meg tudod mondani az 5 barátot, akik akkor boldogok, ha külön gyűjtik őket.

- Hogyan segíthetünk nekik? Mondj példákat az órán tapasztaltak alapján!

Otthoni munka: feladatlap kitöltése, melyet a tanítóval közösen ellenőriznek.

Óra végi értékelés, legügyesebbek kiemelése, jutalmazása.

Szemléltetés számegeyenesen.

Képekkel illusztrálva.